**Календарное планирование по теме «Здоровье и безопасность» в младшей группе.**

**Цель:** Закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего, обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.

**ПОНЕДЕЛЬНИК: 05.10.2020**

**ВТОРНИК: 06.10.2020**

**СРЕДА: 07.10.2020**

**ЧЕТВЕРГ: 08.10.2020**

**ПЯТНИЦА: 09.10.2020**

**Понедельник 05.10.2020**

 **1. Беседа «Здоровье человека».**

**Цель:** Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек.

 **2. Физ. минутка «Умывалочка».**

**Игры имитации: «Как ты моешь руки», «Почисти зубки», «Как расчёсываешь волосы» и т.д.**

**Цель**: сформировать у детей потребность в зож.



  **3.Артикуляционная гимнастика.**

**Цель:** профилактика возникновения речевых нарушений, их коррекция.

<https://www.youtube.com/watch?v=VFGVmqlkj6U>

 **4**.**Чтение художественной литературы:** ***А. Барто. «Девочка чумазая»***

**Цель:** довести до сознания детей замысел автора: Привитие гигиенических навыков и привычек чистоты; эмоционально выделять отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых, веселых стихов; закреплять умение отвечать на вопросы; прививать коммуникативные качества.

**Вторник 06.10.2020**

1. **Чтение художественной литературы *А. Иванова «Как Хома зимой купался»***

**Цель:** воспитывать интерес к художественной литературе и желание слушать литературные произведения; воспитывать эмоциональный отклик на содержание литературного произведения; воспитывать доброжелательное отношение к животным.

<https://skazki.rustih.ru/albert-ivanov-kak-xoma-zimoj-kupalsya/>

1. **Образовательная деятельность**

**ФЭМП. *Видеозанятие «Длинный, короткий»***

**Цель:** Познакомить с понятиями «длинный», «короткий»; научить и выработать умение сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий», «длиннее», «короче». Создать атмосферу эмоционального подъёма, заинтересованности, инициативности на занятии; продолжать развивать познавательные процессы, внимание, глазомер, память, наглядно-образное мышление; продолжать развивать и активизировать речевую деятельность.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5635501116825657350&from=tabbar&reqid=1599312947431373-256179642379520306415781-man1-4497&suggest_reqid=460298566159542645429991291487489&text=картинки+развивающие+у+кого+длиннее+хвост>

1. **Работа с разрезными картинками *«Овощи- полезные для здоровья продукты»***

****

**Цель:** Формировать представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на части. Действовать путём прикладывания. Воспитывать внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

1. **Дидактическая игра *“Назови части тела и лица”.***

**Цель:** Продолжать работу по ознакомлению с частями тела и лица, правильно называть их расположение.



**СРЕДА: 07.10.2020**

1. ***Артикуляционная гимнастика.***

**Цель:** профилактика возникновения речевых нарушений, их коррекция.

****

**2.Беседас использованием иллюстративного материала *« Одень куклу к осенней прогулке».***

**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас, способствовать формированию познавательного интереса.

<https://www.youtube.com/watch?v=kqnAAIHp9ic>

**3.Чтение и драматизация произведения *К. Чуковского « Мойдодыр».***

<https://www.maam.ru/detskijsad/chtenie-proizvedenija-k-chukovskogo-moidodyr.html>

 **4.Развивающий мультфильм *«Чистота- залог здоровья»***

**Цель:** Развитие лексической стороны речи, обогащение словарного запаса по теме: «Здоровье и безопасность».

<https://www.youtube.com/watch?v=wbepHgc1biY>

1. **Дидактическая игра *“Магазин.”***

**Цель:** Учить называть продукты, работать над развитием связной речи. Формировать потребность в ЗОЖ.

****

**ЧЕТВЕРГ: 10.09.2020**

 **1.Дидактическая игра « *Делай как я***»

**Цель:** Отрабатывать навыки координации речи и движения, развивать подражательность, творческое воображение.

Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Будем прыгать, как лягушка

Будем прыгать, как лягушка,

Чемпионка-попрыгушка.

За прыжком — другой прыжок,

Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.)

 **2. Аппликация *« Красивая тарелочка для полезных продуктов»***

**Цель:** Закреплять представление о полезных продуктах для здоровья человека, формировать умение выкладывать изображение на бумаге  и наклеивать его части в определённой последовательности; закрепить название цветов, развивать цветовое восприятие; способствовать овладению техникой наклеивания, приемом намазывания деталей клеем.

 

 **3.** **Игра *«Один - много»***

**Цель**: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного падежа.

 «Мы волшебники немного,Был один, а станет много».
Ухо-уши

Нос-носы

Щека- щеки

Рука-руки и т.д.

**ПЯТНИЦА: 09.10.2020**

1. **Обобщающая беседа *«Если хочешь быть здоров!»***

**Цель:** Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: части тела человека, их функции. Как нужно беречь свое здоровье развивать любознательность и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; активизировать речь и обогащать словарь детей.

1. **Дидактическая игра *« Урожай у нас хорош»***

**Цель:** Продолжать учить узнавать и определять цвет.



1. **Рисование *« Витамины»***

**Цель:**  Продолжать работу по формированию навыков рисования по- замыслу, по формированию ;продолжать знакомить с основными цветами; продолжать формировать умение правильно держать кисть.

1. **Дидактическая игра *«Чей силуэт?»***

**Цель:** развитие зрительно-пространственной ориентировки, воображения, активизация памяти и зрительной памяти.

****